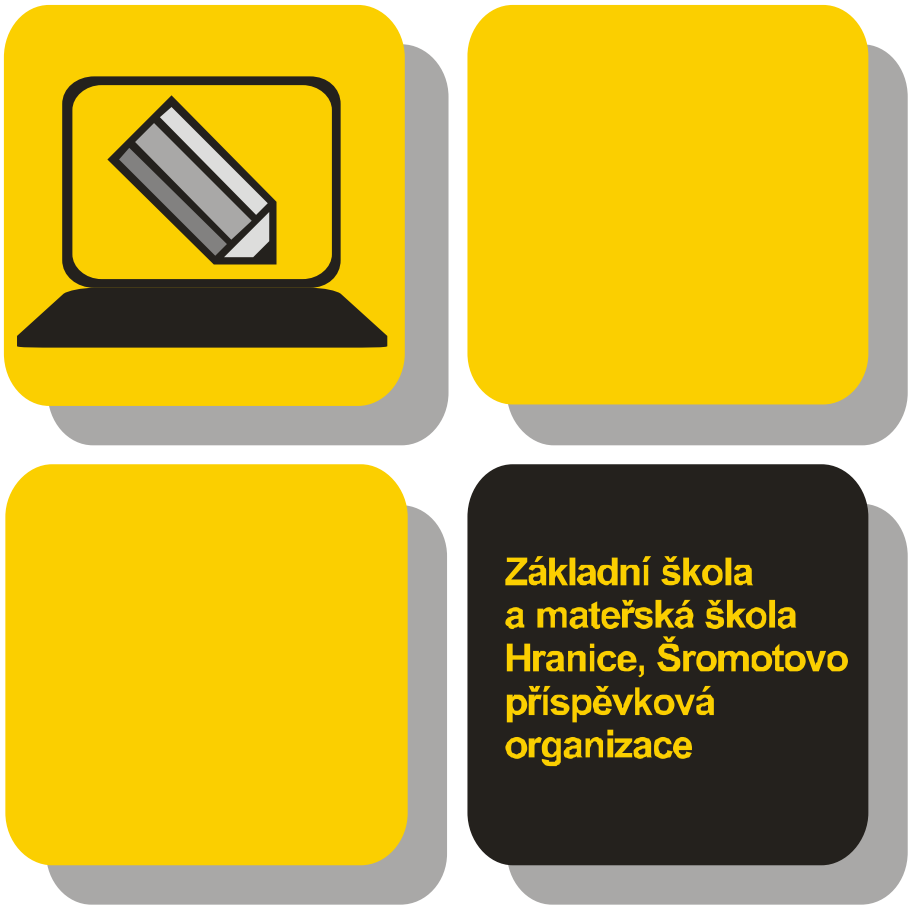
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HRANICE, ŠROMOTOVO, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, ŠROMOTOVO NÁM. 177

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 31.8.2022.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 26.9.2022.

.....
Keclíková Barbora
předsedkyně školské rady

Obsah

1 Základní údaje o škole ... 3
1.1 Součásti školy (stav k 30.6.2021) ... 3
1.3 Členové školské rady ... 6
1.4 Datum a náplň jednání školské rady ... 6
2 Přehled oborů vzdělání ... 6
3 Personální zabezpečení školy ... 6
4 Údaje o zápisu a vycházejících žácích ... 7
4.1 Zápis do mateřské školy ... 7
4.2 Zápis do základní školy ... 7
4.3 Umístění vycházejících žáků ... 7
5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP ... 7
6 Výsledky vzdělávání žáků ... 9
6.1 Výsledky vzdělávání na konci 1. pololetí školního roku ... 9
6.2 Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku ... 10
6.3 Výchovná opatření během 1. pololetí školního roku ... 11
6.4 Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku ... 12
7 Prevence sociálně patologických jevů ... 13
7.1 Vzdělávání ... 13
7.2 Organizace prevence ... 13
8 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků ... 15
9 Prezentace školy na veřejnosti ... 16
10 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI ... 17
11 Zapojení školy do mezinárodních programů ... 17
12 Projekty financované z jiných zdrojů ... 17
13 Spolupráce s dalšími partnery ... 18
13.1 Zřizovatel - Město Hranice ... 18
13.2 Spolek rodičů a přátel školy ... 18
13.3 Hodnocení práce Žákovského parlamentu ve školním roce 2021/2022 ... 19
13.5 Svět vzdělání ... 21
14 Další součásti školy ... 22
14.1 Školní družina ... 22
14.2 Mateřská škola ... 25
15 Údaje o hospodaření školy ... 29
15.1 Výkaz zisku a ztrát 2021 ... 29
15.2 Stručné zdůvodnění výsledku hospodaření organizace 2021 ... 29
15.3 Návrh na rozdělení výsledku hospodaření 2021 ... 30
15.4 Stav fondů k 31. 12. 2021 ... 30
15.5 Odpisový plán 2022 ... 33
15.6 Přehled v roce 2021 provedených veřejnosprávních kontrol s uvedením kontrolovaného období ... 34
16 Závěr ... 35

1 Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace
Sídlo:	Šromotovo nám. 177, 753 01 Hranice
Identifikátor zařízení: **(IZO ředitelství)**	600 146 367
IČO:	14618141
DIČ:	CZ14618141
Telefon:	581 659 166
Mobilní telefon:	774 470 724
e-mail:	srom@zssromotovo.cz
webové stránky:	www.zssromotovo.cz (škola), skolka.zssromotovo.cz (školka)
ID datové schránky:	w76mmq2
Učební plán:	1. až 9. ročník ŠVP pro základní vzdělávání INFOškola
Předmět činnosti:	Poskytování předškolního a školního vzdělávání a výchovy včetně uskutečňování školního stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole a stravování vlastních zaměstnanců (dle zřizovací listiny)
Zřizovatel:	Město Hranice právní forma: obec; IČ 00301311
Sídlo:	Pernštejnské nám. 1, 753 01 Hranice
Zřizovací listina:	Organizace byla zřízena usnesením zastupitelstva města Hranice s účinností od 1. května 2018 (usnesení č. 704/2018 – ZM 29). Tato zřizovací listina nahrazuje v plném znění zřizovací listinu s účinností od 1.7.1991 a následně od 1.11.2009 včetně jejich změn a doplňků.
Zařazení do sítě škol:	1. července 1991
Právní forma:	příspěvková organizace, plátce DPH
Ředitel školy:	Mgr. Radomír Habermann
Statutární zástupce:	Mgr. Radomír Habermann

1.1 Součásti školy (stav k 30.6.2021)

Název součásti	*IZO součásti*	*Kapacita součásti*
Mateřská škola	181020459	20
Základní škola	014618141	600
Školní družina	120200066	180
Školní jídelna	103132562	700

1.2 Charakteristika školy

Součástí školy jsou mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna.

Mateřská škola má jedno oddělení s kapacitou 20 dětí. Je naplněna na svou kapacitu. Mateřská škola má k dispozici hernu, ložnici, šatnu, kabinet učitelek a sociální zařízení. Venku je k dispozici dětské hřiště s herními prvky, pískovištěm a prostory pro jízdu na koloběžkách případně kolech. Své aktivity prezentuje mateřská škola mimo jiné prostřednictvím vlastních webových stránek (https://skolka.zssromotovo.cz). Mateřská škola měla k 30.6.2022 20 dětí, což představuje 100% naplněnost.

Základní škola je úplná s devíti postupnými ročníky. Naprostá většina pedagogických pracovníků je odborně kvalifikovaná, na škole pracuje výchovná poradkyně, metodik prevence, školní poradenské pracoviště, koordinátor ICT a asistentky pedagoga. K 30.6.2022 měla škola 559 žáků ve 24 třídách. Průměrný počet žáků na třídu je 23,3 žáka, naplněnost školy je 93 %. Zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase či ve školní jídelně.

ZŠ a MŠ Šromotovo je jediná bezbariérová základní škola v Hranicích.

Od 1.9.2007 pracuje škola podle svého školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání INFOškola.

Škola si stanovila tyto výchovné a vzdělávací priority:

- rozšířená výuka v oboru informační a komunikační technologie,
- podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do výuky všech předmětů,
- rozvoj čtenářských dovedností v českém i cizím jazyce,
- vytváření dobrého klimatu v rámci jednotlivých tříd i celé školy,
- posilování vlastní zodpovědnosti žáků za výsledky vzdělávání.

Prioritou školy je rozvoj čtenářských dovedností v českém i cizím jazyce. Již od pololetí prvního ročníku cíleně rozvíjíme čtenářskou gramotnost, poněvadž jsme přesvědčeni, že čtenářská gramotnost ovlivňuje úspěšnost dětí i v jiných oblastech vzdělávání.

Dále jsou pro nás důležité vztahy ve škole. Pracujeme na tom, aby klima třídy bylo na odpovídající úrovni, cíleně pracujeme s rizikovými projevy chování. Třídní učitelé pravidelně zařazují aktivity osobnostní a sociální výchovy.

Zaměřujeme se také na využívání informačních technologií. Při práci se žáky tyto technologie využíváme, výrazně máme posílenou časovou dotaci pro výuku předmětu informatika.

Webové stránky školy jsou využívány ke zveřejňování měsíčních a týdenních plánů práce, zastupování nepřítomných pedagogů, rozvrhů tříd a učitelů. Dále jsou k dispozici aplikace pro vyhodnocení mimovyučovacích aktivit, pro rezervaci odborných učeben a pro evidenci knih v žákovské i učitelské knihovně (žáci a učitelé si mohou on-line zjistit dostupnost knih

ve školní knihovně). Pedagogům jsou také k dispozici vzory základních dokumentů, které při své práci mohou využít.

Rodičovské veřejnosti přibližují život školy webové stránky školy, které jsou průběžně aktualizovány. Třídy 1. stupně provozují třídní weby, které obsahují minimálně informace o změnách v organizaci vyučování a probírané učivo a domácí úkoly pro žáky dlouhodobě nemocné. Jednou z priorit školy je otevřenost v poskytování informací o činnosti školy. Proto škola prostřednictvím webu poskytuje veřejně všechny stěžejní dokumenty o činnosti školy. Tato dokumentace je k dispozici i na sekretariátě školy v tištěné podobě.

Školní družina má kapacitu 180 žáků v šesti odděleních, ve školním roce 2021/2022 bylo do družiny k 31.10.2021 přihlášeno 170 žáků. Družina je tak naplněna na 94 % své kapacity. Tři oddělení mají k dispozici vlastní místnosti, které jsou upraveny dle požadavků na regeneraci a odpočinek po vyučování a na trávení volného času. Zbývající oddělení školní družiny využívají učebny, které jsou v dopoledních hodinách k dispozici žákům pro standardní výuku. Školní družina má k dispozici vlastní herní hřiště. Školní družina využívá ke své činnosti i učebny a prostory základní školy (počítačové učebny, tělocvičnu, sportovní areál, hřiště MŠ, dětské dopravní hřiště).

Školní družina a mateřská škola mají k dispozici dětské dopravní hřiště, které škola spravuje. Hřiště je vybaveno sociálním zařízením, venkovní učebnou a skladem kol. V něm je na dvacet kol různých velikostí, koloběžky, odrážedla a šlapací autíčka.

Školní jídelna s kapacitou 700 obědů zajišťuje přednostně stravování žáků a zaměstnanců školy a mateřské školy. Dále umožňuje stravování žákům a zaměstnancům středních škol v Hranicích a v rámci doplňkové činnosti i cizím strávníkům. Každodenně jsou k dispozici dvě hlavní jídla. Strávníci mají možnost využít k objednání stravy webovou aplikaci, případně terminál umístěný ve školní jídelně.

Školní rok 2021/2022 probíhal oproti předchozímu školnímu roku standardněji. Již nedošlo nařízením vlády k uzavření celé školy či jednotlivých stupňů škol, výjimečně byla ze strany krajské hygienické stanice nařízena karanténa celých tříd. Ve druhém pololetí se již situace ohledně covidu stabilizovala, bylo upuštěno i od nošení respirátorů ve společných prostorách školy.

Asi od poloviny března situaci ve škole významně ovlivnila vojenská agrese Ruska proti Ukrajině. Do školy se postupně hlásily děti běženců z Ukrajiny. Jejich počet se do konce školního roku pohyboval mezi 20 až 25 dětmi na celé škole.

Adaptace těchto dětí na život v České republice a podpora jejich dovednosti domluvit se česky byly prioritou v této oblasti vzdělávání. K tomu jsme využívali:

- hodiny českého jazyka zvlášť pro děti 1. a 2. stupně vedené našimi učiteli cizích jazyků;
- asistenci ukrajinského asistenta pedagoga přímo v některých vyučovacích hodinách. Tento asistent usnadňoval komunikaci mezi učitelem a žáky z Ukrajiny.
- finanční prostředky soukromých dárců, zejména Nadace manželů Kellnerových a společnosti Wienerberger;

- materiální pomoci zejména soukromých dárců (např. Nadace manželů Kellnerových, společnosti Topgal, pedagogů školy).

Podpora ze strany státních institucí buď nepřicházela, nebo byla pozdě načasovaná či byrokraticky zdlouhavá.

1.3 Členové školské rady

Členové	jmenování zřizovatelem	Mgr. Hana Čamborová
		PhDr. Vladimír Juračka
	voleni z řad zákonných zástupců žáků školy	Barbora Keclíková
		Ing. Lucie Bělíková
	voleni z řad pedagogických pracovníků školy	Mgr. Michaela Hawigerová
		Mgr. Dagmar Janoušková

1.4 Datum a náplň jednání školské rady

20. 9. 2021	• schválení výroční zprávy školy o její činnosti • schválení úpravy školního a klasifikačního řádu školy (změny se týkaly zavedení elektronické žákovské knížky a způsobů prokazatelné komunikace školy se zákonnými zástupci) • projednání hygienických opatření v souvislostí s nemocí Covid 19
27. 6. 2022	• projednání úprav ŠVP (změna časové dotace některých předmětů v souvislosti se zahájením výuky nové informatiky, zahájení výuky volitelných předmětů v 8. a 9. ročníku) • výsledky zápisů do mateřské a základní školy, vzdělávání ukrajinských žáků

2 Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	*Popis oboru*	*Forma vzdělávání*	*Délka vzdělávání*
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

3 Personální zabezpečení školy

Celkový počet zaměstnanců na škole: fyzický počet: 67
přepočtený počet: 65,03

Fyzické počty zaměstnanců dle pracovní náplně (uváděno v mužském rodě):

Pedagogičtí pracovníci				
	Počet celkem	Procentuální podíl splňujících kvalifikaci	Z celkového počtu počet žen	Z celkového počtu počet mužů
Ředitel školy	1	100	0	1
Zástupce ředitele školy I. st.	1	100	1	0
Zástupce ředitele školy II. st.	1	100	0	1
Zástupce ředitele (pro MŠ)	1	100	1	0

Pedagogičtí pracovníci				
	Počet celkem	Procentuální podíl splňujících kvalifikaci	Z celkového počtu počet žen	Z celkového počtu počet mužů
Učitel mateřské školy	1	100	1	0
Učitel základní školy	34	100	28	6
Asistent pedagoga	10	100	10	0
Vychovatel	6	100	6	0
Speciální pedagog	1	100	1	0
Nepedagogičtí pracovníci				
Školník	1	100	0	1
Správce hřiště	1	100	0	1
Uklízeč	5	100	5	0
Vedoucí jídelny	1	100	1	0
Kuchař	3	100	3	0
Pracovník provozu	5	100	5	0
Ekonom	1	100	1	0
Mzdová účetní	1	100	1	0

4 Údaje o zápisu a vycházejících žácích

4.1 Zápis do mateřské školy

Počet podaných žádostí celkem	*Počet přijatých dětí*	*Počet nepřijatých dětí*
24	5	19

4.2 Zápis do základní školy

Počet podaných žádostí celkem	*Počet přijatých dětí*	*Počet povolených odkladů*	*Počet nepřijatých dětí*	*Počet dětí, které nastoupí na jinou školu*	*Skutečně nastoupilo k 1.9. do školy*
68	50	13	0	5	50

4.3 Umístění vycházejících žáků

Ročník, z kterého žák vychází	*Víceleté gymnázium*	*Čtyřleté gymnázium*	*Maturitní obory*	*Nematuritní obory*
5. ročník	0	0	0	0
7. ročník	2	0	0	0
8. ročník	0	0	0	6
9. ročník	0	12	44	19

5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je úzce propojeno se sledováním kvality každodenní pedagogické práce, s neustálou snahou o její zlepšování v zóně nejbližšího roz-

voje každého pedagoga. Za tímto účelem každý pedagog školy tvoří svůj roční plán pedagogického rozvoje. V něm si stanovuje své cíle v oblasti pedagogické práce, která má trvalý dopad na učení se žáků. Tyto plány pedagogové průběžně vyhodnocují. Jejich naplňování a další směr v oblasti pedagogické práce jsou předmětem rozvojových rozhovorů, které se všemi pedagogy školy individuálně vede během června člen vedení školy.

Protože jsme přesvědčeni, že kolegiální učení zvyšuje výrazně kvalitu školy, začaly ve školním roce 2021/2022 pracovat ve škole tzv. Kabinety. Jedná se o dobrovolné skupiny pedagogů, které spojuje společný zájem ohledně použití různých metod a forem práce ve výuce. V rámci setkávání Kabinetů pedagogové navzájem sdílejí své zkušenosti, uvádí příklady toho, co se jim v jejich práci daří a naopak žádají o zkušenosti jiných kolegů v oblastech, kde nejsou tolik úspěšní. Propojují tak své osobní cíle uvedené ve svém plánu pedagogického rozvoje s cílem skupinovým v rámci učících se skupin.

Během tohoto školního roku pracovalo ve škole deset Kabinetů o četnosti minimálně tří pedagogů. Zaměření Kabinetů bylo následující:

- Čteme s porozuměním v oborech
- Herní aktivity ve výuce
- Texty a mluvený projev v druhém cizím jazyce
- Prožitkové čtenářství
- Hejného matematika
- Literární teorie a sloh
- Asistenti pedagoga
- Pohybem ke zdraví
- Informační technologie
- Netradiční techniky

V rámci rozvojových rozhovorů si pedagogové školy spolupráci v Kabinetech veskrze pochvalovali. Oceňovali zejména konkrétní tipy na zařazení do výuky a kolegiální podporu v oblastech, ve kterých si o ni řekli.

Pro intenzivnější a efektivnější sdílení zkušeností každý z Kabinetů otevřel pro ostatní kolegy alespoň jednu vyučovací hodinu. Tu vedl někdo ze členů Kabinetů a použil v ní ty metody a formy práce, na které se v rámci výměny zkušeností zaměřoval. Ve školním roce 2021/2022 bylo otevřeno téměř dvacet vyučovacích hodin. Průměrně se těchto otevřených hodin zúčastňovalo pět pedagogů školy. Je třeba konstatovat, že tento projev vzájemné důvěry má mimořádný vliv na zlepšení pedagogické práce školy.

V rámci zlepšování kvality pedagogické práce je důležitá kontrola spojená s případnou metodickou podporou. Během školního roku 2021/2022 bylo provedeno více než 50 hospitací ze strany vedení školy. Vedení školy tak mohlo přímo vidět práci 75 % pedagogů školy. Výhodou pro kontrolní činnost je skutečnost, že vedení školy bylo posíleno o zástupkyni ředitele pro 1. stupeň. Došlo tak k širšímu odbornému záběru vedení školy. Hospitace se mohly také více tematicky specializovat, např. v tomto školním roce jsme se zaměřili na zvyšování kvality čtenářských dílen na 1. stupni, na jejich lepším provázání s druhým stupněm.

6 Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Výsledky vzdělávání na konci 1. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků			Prospěch			Absence (průměr na žáka)	
	celkem	chlapci	dívky	vyznamenání	prospěli	neprospěli	omluvená	neomluvená
I. A	19	10	9	19	0	0	39,8	
I. B	18	11	7	18	0	0	36,6	
I. C	14	5	9	14	0	0	68,1	
II. A	20	10	10	18	2	0	50,7	
II. B	20	12	8	19	0	0	49,9	
II. C	12	8	4	12	0	0	59,5	
III. A	24	14	10	20	4	0	46,5	1,0
III. B	23	10	13	20	3	0	55,5	
IV. A	26	14	12	14	12	0	40,8	
IV. B	23	9	14	20	3	0	44,3	
V. A	22	10	12	14	8	0	61,5	
V. B	24	15	9	18	6	0	51,1	
VI. A	28	12	16	14	13	1	67,3	
VI. B	26	13	13	10	16	0	68,9	1,1
VI. C	23	13	10	8	15	0	56,6	
VII. A	25	14	11	15	8	1	103,7	0,5
VII. B	25	10	15	7	16	2	64,0	
VII. C	26	12	14	8	16	2	94,4	0,5
VIII. A	25	13	12	8	16	1	71,4	
VIII. B	25	11	14	12	11	2	85,8	0,1
VIII. C	23	11	12	8	13	2	88,3	0,3
IX. A	25	13	12	12	13	0	56,0	
IX. B	20	13	7	6	13	1	59,2	
IX. C	21	16	5	9	11	1	72,0	
celkem	**537**	**279**	**258**	**323**	**199**	**13**	-	**-**
	100%	**-**	**-**	**60 %**	**37 %**	**2 %**	-	**-**

Pozn.: 1 žákyně 2.B a 1 žákyně 7.A studují v zahraničí

6.2 Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků			Prospěch			Absence (průměr na žáka)	
	celkem	chlapci	dívky	vyznamenání	prospěli	neprospěli	omluvená	neomluvená
I. A	19	10	9	19	0	0	49,7	
I. B	20	12	8	18	2	0	30,4	
I. C	14	5	9	14	0	0	54,1	
II. A	21	11	10	19	2	0	45,3	
II. B	22	14	8	20	1	0	41,9	
II. C	12	8	4	12	0	0	38,2	
III. A	27	16	11	24	3	0	40,3	
III. B	23	10	13	16	7	0	52,7	
IV. A	27	14	13	17	10	0	42,6	
IV. B	24	10	14	18	6	0	50,2	
V. A	23	10	13	15	8	0	69,9	
V. B	26	17	9	15	10	1	56,7	
VI. A	28	12	16	16	11	1	52,0	
VI. B	26	13	13	10	16	0	86,8	
VI. C	26	14	12	7	18	1	61,3	0,3
VII. A	27	16	11	15	11	0	46,9	2,2
VII. B	26	11	15	9	14	3	84,0	
VII. C	25	11	14	9	16	0	88,4	0,2
VIII. A	25	13	12	9	15	1	110,7	
VIII. B	25	11	14	12	11	2	91,4	0,2
VIII. C	24	11	13	8	14	2	102,3	0,8
IX. A	27	14	13	15	12	0	69,1	
IX. B	20	13	7	6	12	2	101,3	
IX. C	22	17	5	8	13	1	55,3	
celkem	**559**	**293**	**266**	**331**	**212**	**14**	-	**-**
	100%	**-**	**-**	**59 %**	**38 %**	**3 %**	-	**-**

Pozn.: 1 žákyně 2.B a 1 žákyně 7.A studují v zahraničí

6.3 Výchovná opatření během 1. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly a jiné ocenění		Kázeňská opatření				
	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I. A	0	0	0	0	0	0	0
I. B	13	0	0	0	0	0	0
I. C	0	0	0	0	0	0	0
II. A	0	0	2	0	0	0	0
II. B	12	0	0	0	0	0	0
II. C	0	0	0	0	0	0	0
III. A	9	0	2	0	0	1	0
III. B	7	0	1	0	0	0	0
IV. A	15	0	2	0	0	0	0
IV. B	15	0	3	0	0	0	0
V. A	16	0	4	2	1	0	0
V. B	14	0	2	0	1	1	0
Celkem	**101**	**0**	**16**	**2**	**2**	**2**	**0**
I. stupeň celkem	**101**		**22**				
VI. A	3	9	1	1	2	1	0
VI. B	9	0	2	0	0	1	0
VI. C	8	0	5	3	2	0	0
VII. A	13	1	3	0	1	0	0
VII. B	15	0	4	1	1	0	0
VII. C	8	0	2	2	1	1	0
VIII. A	13	0	2	0	2	1	0
VIII. B	15	0	2	0	3	2	0
VIII. C	9	0	2	1	1	0	0
IX. A	11	3	0	1	0	0	0
IX. B	23	3	0	1	1	0	0
IX. C	10	0	2	1	0	0	0
Celkem	**137**	**16**	**25**	**11**	**14**	**6**	**0**
II. stupeň celkem	**153**		**56**				
Celkem	**238**	**16**	**41**	**13**	**16**	**8**	**0**
	254		**78**				

Poznámka: Pochvaly mohly být během pololetí uděleny jednomu žákovi opakovaně.

6.4 Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly a jiné ocenění		Kázeňská opatření				
	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I. A	14	0	0	0	0	0	0
I. B	30	0	1	0	0	0	0
I. C	21	0	0	0	0	0	0
II. A	10	0	4	0	0	0	0
II. B	14	0	1	0	0	0	0
II. C	12	0	0	0	0	0	0
III. A	20	0	0	0	0	0	0
III. B	12	0	1	0	0	0	0
IV. A	13	0	9	2	0	0	0
IV. B	10	0	7	0	0	0	0
V. A	19	0	1	0	1	0	0
V. B	15	0	0	1	0	0	0
Celkem	**190**	**0**	**24**	**3**	**1**	**0**	**0**
I. stupeň celkem	**190**		**28**				
VI. A	23	0	0	1	1	1	1
VI. B	9	0	6	0	0	0	0
VI. C	7	0	5	3	4	1	0
VII. A	22	1	2	1	0	0	0
VII. B	15	0	3	4	2	0	0
VII. C	11	0	5	3	2	0	0
VIII. A	20	0	1	2	1	0	0
VIII. B	21	0	0	0	3	3	0
VIII. C	10	0	1	1	2	1	0
IX. A	4	7	0	0	0	0	0
IX. B	15	5	7	5	1	0	0
IX. C	18	1	2	1	0	0	1
Celkem	**175**	**14**	**32**	**21**	**16**	**6**	**2**
II. stupeň celkem	**189**		**77**				
Celkem	**365**	**14**	**56**	**24**	**17**	**6**	**2**
	379		**105**				

Poznámka: Pochvaly mohly být během pololetí uděleny jednomu žákovi opakovaně.

7 Prevence sociálně patologických jevů

Hlavní cíle MPP ve školním roce 2021/2022 byly prakticky splněny, i když v některých oblastech bylo nutno přistoupit k jejich minimalizaci v souvislosti s omezeními způsobenými opatřeními Covid 19. Vyučující vynaložili maximální úsilí ve snaze co největší množství úkolů stanovených plánem prevence naplnit. Cíle MPP se shodují s obecnými cíli školy a vycházejí z cílů stanovených ve strategii prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu školství a Strategii prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Olomouckém kraji.

7.1 Vzdělávání

- několik vyučujících se v rámci spolupráce s olomouckým Sdružením D zapojilo do seznamovacího školení v rámci realizace několika programů uvedeného sdružení na naší škole
- metodik prevence:
    - zapojení do párové (tandemové) výuky
    - samostudium
- pedagogičtí pracovníci:
    - OSV – samostudium a individuální DVPP
    - školení – dle svých preferencí

7.2 Organizace prevence

- metodik prevence:
    - vypracování a aktualizace minimálního preventivního programu
    - v přípravném týdnu byla pedagogickému sboru nabídnuta řada aktivit OSV, EV. Tyto aktivity mohou pedagogové využít v práci se třídou (př. Tři dny s třídním).
    - v prvních dnech školního roku již tradičně proběhla akce Tři dny s třídním – posílení pozitivních vztahů ve všech třídách, posílení úlohy třídního učitele, tvorba třídních pravidel.
    - adaptační kurz 6. ročníků – po zkušenostech a omezeních v souvislosti s Covid 19 bez výjezdu mimo město – rozvoj spolupráce, komunikace, pozitivních vazeb, tvorba prvních společných pravidel, vzájemné poznávání mezi žáky i mezi žáky a třídním učitelem – zapojení bývalých třídních (5. ročník) a nových třídních (6. ročník). Tento nový způsob organizace adaptačního kurzu se osvědčil, ale do dalších let zvažujeme realizaci adaptačního kurzu mimo Hranice, a to ve spolupráci s jinými subjekty mimo ZŠ.
    - průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska nebezpečí výskytu rizikového chování – učitelé při problémech ve třídě metodika kontaktovali a konzultovali možná řešení.
    - schránka důvěry – v průběhu celého školního roku byly schránky použity pouze dvakrát, jednou bylo anonymně oznámeno jméno žáka, který se dopustil poškození školního majetku, v druhém byla žádána pomoc při řešení situace s nepřizpůsobivým žákem v jedné ze šestých tříd

- poradenská služba – konzultační hodiny, řešení konkrétních případů
- vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami – v rámci výuky použity filmy s problematikou prevence
- úprava a vedení hodin v rámci projektů
- příprava adaptačních kurzů pro budoucí šesťáky
- práce s devátými ročníky – hodiny věnované problematice drogové závislosti, kyberšikaně a předsudkům.
- spolupráce se speciálním pedagogem školy

- ostatní pedagogové:
  - využití volného času – kroužky pro žáky byly limitovány opatřeními Covid 19.
  - třídní učitelé společně s ostatními učiteli citlivě, ale důrazně řešili spory v komunikaci mezi žáky a další související přestupky. Vždy byl navázán kontakt se zákonnými zástupci žáka. V závažnějších případech se sešli TU, výchovný poradce, metodik prevence a člen vedení školy.
  - školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek
  - tři dny s třídním – spolupráce, komunikace, pozitivní vztahy, pravidla třídy
  - prohloubení spolupráce se ŠD – přesah aktivit OSV a EV do činnosti ŠD
  - řešení problematiky používání mobilních telefonů ve škole – s ohledem na prevenci
  - spolupráce se speciálním pedagogem školy
- nejzdařilejší akce:
  - adaptační kurz pro žáky šestého ročníku
  - programy Sdružení D, a to v rámci téměř všech ročníků ve škole, uskutečnilo se celkem 13 různých besed a programů s různou tématikou a náplní

Zpracoval: Mgr. Ladislav Mareš, metodik prevence

8 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Název (zaměření) semináře	*Účastníci*
Československo na rozhraní dvou totalit	Skovranek
Počítač ve škole 2021	Drábek
Road show pro školy	Drábek
8. celostátní konference vychovatelek ŠD	Musilová, Juráňová, Kuchaříková
Pomáháme školám k úspěchu - seminář	Hawigerová, Šturmová, Preňková, Janoušková, Habermann
Aktivní učitel	Malá
PaM Vema – on line	Pospíchalová
Práce s programem Stravné	Šťastná
Učíme hravě v AJ	Malá
Aplikace pohybových her a cvičení pro rozvoj všeobecné pohybové gramotnosti	Černá
Role asistenta pedagoga ve výuce	Pěgřimočová, Kořístková
Základní pohybová gramotnost v tanci	Černá
Žáci s dys poruchami a cizí jazyk	Malá
Vzájemně (se) učit historickou gramotnost	Šturmová
Města a zajímavá místa – plánujeme si výlet	Šturmová
Milujeme čtení	Šturmová
Využití digitálních technologií ve výuce	Šturmová
Sympozium učitelů FJ	Preňková
Jazyková konference učitelů AJ	Preňková, Malá
Aplikace pohybových her a cvičení	Černá
Zimní škola Světa vzdělání	Kocourková, Habermann
Příběhy pana Tydýta - workshop	Grygarová, Polláková
Nevhodné chování u žáka	Kocourková
PaM - Vema	Pospíchalová
Balanční cvičení v inkluzivním vzdělávání	Mazan
Pramen pro pedagogy	Polláková
Profesní příprava ZŘŠ MŠ	Polláková
Já se z toho zblázním	Hawigerová, Habermann
Komunikace pro vedoucí pracovníky	Hawigerová, Habermann
Lidský vztah a jeho role při řešení problémů	Preňková
Kde se boří a tvoří sebevědomí dětí	Preňková
Jak budovat rodičovskou autoritu	Preňková
Hooping + fitpainfree a jejich aplikace v inkluzivním vzdělávání I., II	Preňková
Výjezd ředitelů Sluňákov	Polláková
Aktivity pro AJ	Kocourková
Cyklus seminářů pro vyučující AJ	Preňková
Robotika	Drábková
Hygienické minimum	Berková, Čermáková, Vilímková
Spisová služba ve školství, jak manipulovat s dokumenty – on line	Mrnuštíková
Rozvoj talentu u dětí	Habermann
Využití Abaku ve výuce matematiky	Hašová

Název (zaměření) semináře	*Účastníci*
Letní škola Hejného matematiky	Drábková, Hašová, Reková, Matysková
Letní škola Světa vzdělání	Hašová, Drábková, Kocourková, Habermann
Letní intenzivní kurz konverzace v anglickém jazyce	Preňková
Principy pozitivního třídního klimatu	Habermann, Skovranek, Kunovská, Hawigerová, Dvorská, Dřímalová, Kořístková, Preňková, Zicháčková, Musilová, Řepová, Grygarová, Tyralíková, Bouchala, Tomečková, Vlková, Pěgřimočová, Malá, Kurucová, Černá, Purgertová, Šturmová, Kuchaříková

9 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím:

- sdílení zkušeností v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu a návštěv partnerských škol. Jedná se o projekt podporovaný MŠMT, do kterého je přímo zapojeno na 100 škol z České republiky. V rámci projektu učitelé těchto škol (i školy Šromotovo) rozvíjejí svou dovednost v oblasti čtenářské gramotnosti.
- od září 2020 je na škole otevřena třída s rozšířenou výukou. Rozšíření výuky je zaměřeno na anglický jazyk, logiku a osobnostní rozvoj žáků. V této oblasti škola spolupracuje se Světem vzdělání, z.s.
- webových stránek školy. Stránky obsahují pozvánky na aktivity školy, prezentaci uskutečněných aktivit a poskytují nadprůměrné množství aktuálních informací ohledně chodu školy. Mateřská škola má také své vlastní aktualizované webové stránky. Webové stránky jsou v tzv. zabezpečeném režimu.
- výroční zprávy školy – tato zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy.
- aktivit pro rodiče s dětmi – tyto aktivity jsou určené pro předškoláky a jsou zaměřeny na rozvoj dovedností pro úspěšný start ve škole, na vzájemné poznávání se rodičů, učitelů a dětí, na poskytnutí odborných informací rodičům předškoláků (týkající se školní zralosti, zápisu do 1. tříd, odkladu školní docházky, potřebnosti pomůcek při nástupu do školy).
- aktivit přístupných veřejnosti – rodičovská univerzita (volba střední školy), otevřené hodiny pro rodiče (výuka v 1. třídě, čtenářské dílny);
- výstavami – je využíváno veřejně přístupných prostor;
- dobročinnými aktivitami – sponzorování zvířete v ZOO Lešná, sběr starého papíru;
- účastí na soutěžích pořádaných jiným organizátorem, zejména olympiád, ICT soutěží.

10 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Dne 21. a 22. dubna 2022 provedla ČŠI tematickou inspekci se zaměřením na vzdělávání ukrajinských žáků. Dle sdělení ČŠI měla být náplní inspekce metodická podpora školy při vzdělávání dětí na útěku před ruskou agresí. Tato pomoc se omezila na sdělení zdrojů informací, které byly klíčovým pracovníkům školy v této oblasti známy. Z této inspekce nebyla škole poskytnuta žádná zpráva.

11 Zapojení školy do mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2021/2022 zapojena do žádného mezinárodního programu.

12 Projekty financované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2021/2022 škola dokončila dvouletý projekt Šablony 2020 financovaný z tzv. šablon. Jedná se o projekt se zjednodušeným výkaznictvím, ve kterém jsou poskytovatelem dotace nabízené aktivity, tzv. šablony. Na každou aktivitu jsou poskytovatelem dotace určené povinné výstupy, které jsou navázány na pevný rozpočet. Do realizace aktivit se mohla zapojit mateřská a základní škola. Celkem obdržela škola dotaci ve výši 1 290 308 Kč.

Naše škola realizovala tyto nabízené aktivity:

- zahraniční stáž pedagogického pracovníka MŠ na Maltě
- využití ICT ve vzdělávání v MŠ i ZŠ – jednalo se o využití tabletů ve vzdělávání
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
- tandemová výuka v ZŠ
- klub pro žáky základní školy
- doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- projektový den ve výuce mateřské a základní školy

V tomto školním roce škola také dokončila projekt Robotická laboratoř v celkovém nákladu 1 474 917,51 Kč. Celkem 95 % této částky získala škola jako dotaci v rámci projektů IROP, zbývajících 5 % hradila škola ze svých prostředků.

Cílem projektu bylo podpořit digitální kompetence u žáků školy. Z bývalého skladu informatiky vznikla učebna robotiky s jedním pracovištěm učitele a 18 pracovišti žáků. Ke každému pracovnímu místu je přivedena silová elektřina a osvětlení pracovního místa. Kromě mobiliáře na jednotlivá pracovní místa získala škola i moderní informační technologie – interaktivní displej, tablety, roboty a robotické stavebnice pro děti různého věku, vybavení pro virtuální realitu, vybavení pro tvorbu animací, tablety a 3D tiskárnu. Škola je tak připravena na zařazení nových digitálních kompetencí v rámci připravované změny školního vzdělávacího programu od září 2022.

Škola je nadále podporována Nadací manželů Kellnerových. Podporu škola získává zejména na nákup beletrie pro žáky a na podporu učitelů, kteří se intenzivně věnují rozvoji

čtenářské gramotnosti u žáků. V letošním roce zmíněná nadace školu podpořila i v oblasti integrace ukrajinských žáků do naší školy. Získali jsme prostředky na ukrajinského asistenta pedagoga, na ukrajinsko-české slovníky a na učebnice českého jazyka pro ukrajinské žáky.

13 Spolupráce s dalšími partnery

13.1 Zřizovatel - Město Hranice

Vedoucí odboru školství, kultury a tělovýchovy organizoval(a) porady ředitelů základních škol a dalších příspěvkových organizací. Důležitá je vzájemná spolupráce vedení školy a odborů zřizovatele při realizaci náročných investičních akcí.

V roce 2022 město Hranice vypsalo dotační tituly – granty. Naší organizaci byly poskytnuty tyto granty:

I@NET SROM SCHOOL ……..	6 800 Kč
SMAJLÍK ☺ …….	4 800 Kč
Fotíme Hranice ……..	3 500 Kč
Malujeme „MYŠÍ“ ……	4 800 Kč
Mezinárodní dny spolupráce „Hlohovec“ …….	64 800 Kč

13.2 Spolek rodičů a přátel školy

Jedním z hlavních záměrů ŠVP je ještě více otevřít školu hlavně rodičovské veřejnosti. Pro rodiče jsou určeny konzultační hodiny. Ve škole působí Spolek rodičů a přátel školy. Spolek zastupuje zájmy žáků a jejich rodičů ve spolupráci se školou, získává a poskytuje materiální a finanční podporu pro aktivity školy. Hlavní informace o škole jsou předávány na Valné hromadě SRPŠ Šromotovo v září a v červnu rodičům předškoláků. Členové Výboru třídních důvěrníků přenášejí informace ze schůzek do tříd.

Přehled členů Výboru třídních důvěrníků

Třída	*Člen*	*Funkce*
I.A	Pechová Kristýna	
I.B	Pěgřimočová Veronika	
I.C	Vinckerová Eva	
II.A	Boráňová Jitka	
II.B	Bartoš Zdeněk	
II. C	Petra Fabiánová	
III.A	Dvořáčková Jana	
III.B	Filáková Marie	
IV.A	Šarmírová Jana	
IV.B	Stojanová Daniela	
V.A	Stupárková Martina	
V.B	Hendrychová Karla	
VI.A	Sobková Michaela	
VI.B	Adámková Hana	
VI.C	Sommer Jiří	

Třída	*Člen*	*Funkce*
VII.A	Stryková Iva	
VII.B	Nedělková Milena	
VII.C	Vaculíková Lucie	
VIII.A	Keclíková Barbora	
VIII.B	Sommerová Lucie	
VIII.C	Nagyová Gabriela	
IX.A	Janečková Sabina	
IX.B	Bělíková Lucie	
IX.C	Mikolášiková Irena	
	Gajdošová Martina	Předsedkyně SRPŠ
	Kunovská Petra	Zástupce za školu

Zpracovala: Mgr. Petra Kunovská, zástupce SRPŠ za školu

13.3 Hodnocení práce Žákovského parlamentu ve školním roce 2021/2022

V letošním školním roce 2021/2022 se podařilo obnovit činnost Žákovského parlamentu. Na začátku školního roku byli vybráni zástupci ŽP z jednotlivých tříd od 3. do 9. ročníku. Tito žáci se pak účastnili pravidelných schůzek, na kterých předkládali své návrhy na zlepšení školního prostředí, konání jednotlivých akcí či úpravu školního řádu.

Pro letošní školní rok byly naplánovány tradiční akce ŽP: Halloween pro žáky 1. – 3. ročníků, Mikulášská nadílka, Aprílový den, Den učitelů a Valentýn, které se povedlo realizovat a které se setkaly s velkým úspěchem. Žáci se aktivně podíleli na výrobě pomůcek a organizaci výše zmíněných akcí. Někteří členové ŽP již předložili návrh na akce pro příští školní rok 2022/2023, např. No Backpack Day.

Nedílnou složkou činností ŽP je také zajištění úklidu kolem školy, který se povedlo obnovit ve druhém pololetí školního roku poté, co ustoupila omezení spojená s epidemií koronaviru.

Žákovský parlament má v naší škole své tradiční a významné místo. Přispívá ke zlepšení vztahů mezi žáky navzájem a také mezi žáky a učiteli. Prostřednictvím společného plánování, sdílení a uskutečňování akcí zažívají a pociťují na vlastní kůži rozhodovací proces a jednání v každodenní školní praxi. Většina učitelů vytváří vhodné podmínky pro sdílení se zástupci ŽP a podporují žáky při hledání řešení. Stálým úkolem je, aby žáci a učitelé pracovali jako rovnocenní partneři.

Velkým přínosem je forma zkušenostního učení, při kterém mohou žáci v samosprávném žákovském orgánu zdokonalovat své komunikační a organizátorské schopnosti. Takové aktivity žáci zkouší v hodinách VO nebo v rámci OSV aktivit s TU. Role žákovského parlamentu je významná, a proto věříme, že příští školní rok bude parlament i nadále pracovat na svých projektech, bude předkládat další návrhy a stále vylepšovat svoji tvůrčí činnost.

Zapsala: Mgr. et Mgr. Ludmila Malá, koordinátorka ŽP

13.4 Pomáháme školám k úspěchu

Pomáháme školám k úspěchu je vzdělávací projekt pro učitele a ředitele veřejných základních škol v České republice, který se zaměřuje na vysokou kvalitu výuky s důrazem na individuální přístup pedagogů k žákům. Tento projekt iniciovala a dlouhodobě podporuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace manželů Kellnerových.

Dlouhodobá vzdělávací, materiální a personální podpora pomůže učitelům lépe rozpoznávat individuální potřeby žáků, lépe přizpůsobovat styl výuky, a tak dosahovat co nejlepších pedagogických výsledků.

Od 1. září 2014 byla naše škola do výše uvedeného projektu přizvána jako tzv. spolupracující škola. Díky účasti v tomto projektu tak máme možnost využívat podpory, která je velmi cenná pro kvalitativní rozvoj školy. Mezi poskytovanou podporu patří:

- vzájemné sdílení zkušeností s pedagogy jiných škol zapojených do projektu;
- účast pedagogů na Festivalu pedagogické inspirace v Praze a na letních školách;
- vzájemné setkávání vedení škol zapojených do projektu spojených s předáváním zkušeností dobré praxe;
- možnost účasti na vzdělávacích akcích vedených špičkovými lektory v oblasti pedagogiky a psychologie;
- možnost výjezdu pedagogů v přípravném týdnu se zaměřením na vzájemné předávání si zkušeností a tipů do výuky;
- nákup pomůcek a materiálů potřebných pro rozvoj školy.

Každý pedagog školy si vypracoval svůj Plán osobního pedagogického rozvoje, ve kterém definoval minimálně jednu oblast s přímým dopadem na výuku žáků, na kterou se v daném školním roce zaměří. Škola si na základě účasti v projektu Pomáháme školám k úspěchu vybrala níže uvedené priority svého rozvoje, přičemž je mimo zmiňovaný projekt financovala i v rámci projektu ESF Šablony 2020. Prioritami jsou:

- zvýšení osobní zodpovědnosti žáků za výsledky vzdělávání, zlepšení připravenosti žáků na každodenní výuku;
- zlepšení klimatu v jednotlivých třídách, zkvalitnění vztahů mezi žáky i různých ročníků;
- zlepšení čtenářských dovedností žáků, zdokonalení chápání textu, vyhledávání informací;
- podpora párové výuky.

Po deseti letech realizace projektu Pomáháme školám k úspěchu došlo ze strany Nadace manželů Kellnerových ke změně strategie podpory veřejných základních škol. Cílem je v příštích třech letech rozšířit záběr podpory na více než stovku základních škol v České republice. S tímto rozšířením podpory se ale zúží podporovaná oblast ve školách. Nově se budou školy soustředit na zlepšení čtenářství a čtenářské gramotnosti společně s pisatelstvím.

Naše škola se od 1. září 2020 stala tzv. připojenou školou u Základní školy a mateřské školy Horka nad Moravou. S horeckými již máme zkušenosti při spolupráci v uplynulých sedmi letech, nově jsme spolupracovali s následujícími školami: ZŠ a MŠ Náměšť na Hané, ZŠ Olomouc, Gagarinova 19, ZŠ Velké Opatovice, ZŠ Moravská Třebová, Kostelní náměstí 21, ZŠ Zdeny Kaprálové a MŠ Vrbátky, ZŠ a MŠ Skrbeň, ZŠ Zábřeh, B. Němcové 1503/15, ZŠ Česká Ves, ZŠ a MŠ Olomouc, Svatoplukova 11 a ZŠ a MŠ Příkazy.

Vzhledem k epidemiologické situaci probíhala spolupráce s uvedenými školami online i prezenční formou. Do spolupráce se zapojilo osm pedagogů naší školy.

13.5 Svět vzdělání

Od školního roku 2020/2021 byla na naší škole otevřena třída s rozšířenou výukou, kterou jsme zavedli ve spolupráci se Světem vzdělání.

Rozšíření výuky je zajištěno tím, že děti mají každý den jednu vyučovací hodinu navíc. Tři z těchto pěti hodin jsou věnovány anglickému jazyku, jedna hodina rozvoji logiky a jednu hodinu využívá třídní učitel pro rozvoj osobnostní a sociální výchovy. Těchto pět hodin je formálně vedeno jako zájmové vzdělávání za úplatu.

O přijetí žáků do třídy s rozšířenou výukou rozhoduje jejich školní zralost a také míra jejich potenciálu, která je ověřována prostřednictvím talentových zkoušek. V 1. ročníku této třídy bylo 14 žáků, v 2. ročníku 12 žáků. Pro příští školní rok projevilo zájem a prošlo talentovými zkouškami celkem 18 dětí.

Další změnou oproti standardní výuce ve škole byla výuka matematiky tzv. konstruktivistickým pojetím (Hejného metodou). Jedná se o pojetí výuky, kdy dominantní při odhalování zákonitostí matematiky je žák, nikoliv učitel. Ten plní jen roli průvodce, je žákovi nápomocen, ale nesděluje mu hotová řešení, postupy apod. Na ty si žák přichází sám, případně za pomoci svých spolužáků. Velkým přínosem tohoto způsobu je vysoká míra porozumění postupů objevených samotných žákem, dovednost řešit problémy, lepší zvládnutí matematických kompetencí. Naopak jistou nevýhodou je potřeba upozadění se učitele, vyšší míra trpělivosti s tím, že „žáci zatím neví“, tudíž i vyšší náročnost na čas. Tato nevýhoda je kompenzována tím, že třída je tvořena žáky s vyšší mírou nadání.

Vzhledem k nově použité metodě ve výuce matematiky jsme tři hodiny matematiky posílili tzv. párovým učitelem (toto posílení jsme udělali ve všech třídách 1. ročníku). Druhý, tzv. párový učitel slouží k zefektivnění výuky její individualizací. Druhý učitel také zlepšuje zpětnou vazbu ohledně míry osvojení kompetencí jednotlivými žáky, čímž usnadňuje plánování dalších aktivit v zóně nejbližšího rozvoje každého jednotlivého žáka.

Spolupráce s rodiči žáků těchto tříd je na výborné úrovni, jedná se o rodiče, kteří mají vzdělávání vysoko na svém žebříčku hodnot. Stejné hodnoty podporují i u svých dětí. Zejména u Hejného metody matematiky je důležité, aby se rodiče nesnažili pomáhat a neučili děti při domácí přípravě matematice jejich způsobem. To se v uplynulém školním roce dařilo.

Nízký počet žáků ve třídě je pozitivní při individualizaci výuky. Nevýhodou je při plánování exkurzí či jiných aktivit mimo budovu školy, kdy je např. doprava pro tento počet žáků drahá. Je nutné také posilovat při mimoškolních aktivitách dohled nad žáky.

Hodiny osobnostního rozvoje se ukázaly jako velmi přínosné pro budování zdravého klimatu třídy. Ideální by bylo hledat cestu, jak tyto hodiny poskytnout všem třídním učitelům. V těchto hodinách je dostatečný prostor na sdělení svých pocitů, dojmů, emocí, může se tak účinně předcházet případným vznikajícím konfliktům.

Metodická podpora ze strany Světa vzdělání je dobrá, z jejich strany byly dodrženy veškeré závazky.

14 Další součásti školy

14.1 Školní družina

Zájmové vzdělávání stejně jako neformální vzdělávání tvoří nedílnou součást procesu celoživotního učení. Zájmové vzdělávání je právně ukotveno v zákoně č.561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je zde definováno v § 111 jako vzdělávání poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. Činnost školní družiny (dále jen ŠD) je vymezena vyhláškou o zájmovém vzdělávání č. 74/2005 Sb. Hodnocení činnosti ŠD vyplývá z požadavků a zásad pedagogiky volného času.

Stejně jako v minulých letech, pracovali jsme i v tomto školním roce podle ŠVP pro ŠD „Barevný domeček poznání.“ ŠVP vnímáme jako otevřený dokument, proto každý rok obohacujeme jeho obsah o nové aktivity, podněty a nápady. Snažíme se reflektovat také situaci ve společnosti a vnímat její dopady na děti. V tomto roce to byly především reakce na válečný konflikt na Ukrajině a snaha o začlenění dětí z Ukrajiny do školní družiny.

Cíle práce ve školní družině vycházejí ze školského zákona. Kromě podnětných, pestrých činností a aktivit, které musí reflektovat časové dotace, podmínky a neočekávané situace, poskytuje ŠD prostor k plnohodnotnému využívání volného času. Naší snahou je vytvořit a nabídnout dětem prostředí plné her, nápadů, porozumění, pochopení, bezpečí, ovšem vždy s jasně vymezenými a srozumitelnými pravidly. Tato pravidla si každé oddělení ŠD specifikuje samo.

Nezastupitelná je také výchovná a sociální funkce školní družiny. Kromě toho, že prostředí ŠD děti inspiruje, motivuje a podporuje jejich zájmy, učí se zde děti rozvíjet jiné sociální vztahy než v rodině. Zároveň zajišťuje dohled a bezpečí žáků po určenou dobu před a po skončení školního vyučování. Svým obsahem také napomáhá k prevenci rizikového chování dětí. Rodičům přináší jistotu, že jejich dítě je v bezpečném a podnětném prostředí v době, kdy jsou v zaměstnání, nebo jsou jinak zaneprázdněni.

Ve školním roce 2021/2022 bylo do ŠD zapsáno 170 dětí ve věku od 6 do 10 let, které byly rozděleny do 6 oddělení.

Rozdělení tříd do oddělení školní družiny

1. oddělení	Renata Musilová	2. A, 4. B
2. oddělení	Pavlína Kuchaříková	1. A, 3. B (děvčata)
3. oddělení	Martina Steckerová	1. C, 2. C, 5. B
4. oddělení	Alice Samiecová	2. B, 4. A
5. oddělení	Martina Juráňová	1. B, 3. B (chlapci), 5. A
6. oddělení	Tereza Smolová	3. A, 4. B

Pokud je poptávka po umístění do ŠD vyšší než možná kapacita zařízení, jsou děti přijímány na základě kritérií, která stanovil ředitel školy. Jelikož přicházejí do 1. tříd populačně slabší ročníky, mohli být v tomto školním roce umístěni všichni zájemci o školní družinu.

K provozu ŠD slouží tři kmenové družinové třídy, do nichž zpravidla umisťujeme žáky 1. a 2. ročníků. Z důvodu vysokého počtu žáků ve ŠD využíváme kromě kmenových družinových tříd také učebny č. 1, 10, 61, které jsou upraveny tak, aby vyhovovaly provozu ŠD pro starší děti.

Dále máme k dispozici školní zahradu, zahradu MŠ, sportovní hřiště, dopravní hřiště, počítačovou učebnu, hudebnu a tělocvičnu. Pobyt venku zařazujeme téměř denně, překážkou není ani méně příznivé počasí. Pro mnohé děti, které odcházejí ze ŠD až v pozdějších odpoledních hodinách, je to jediná možnost strávit čas na čerstvém vzduchu, aktivně a v pohybu. Rodiče tuto skutečnost většinou velmi oceňují.

Po materiální stránce jsou družiny kvalitně vybaveny, každoročně máme možnost investovat do nových hraček, stavebnic, her, didaktických pomůcek, výtvarného a pracovního materiálu. Díky této podpoře školy může být nabídka aktivit a činností ve ŠD opravdu pestrá a zajímavá. Při své práci vycházíme z předpokladu, že interiér ŠD by se měl lišit od školních učeben (z důvodů psychosociálních, hygienických, zdravotních). Dlouhodobě se snažíme vytvářet v družinových třídách i všech prostorách, kde se děti pohybují, prostředí, které umožňuje hru ve skupinách, dává příležitost k odpočinku, navozuje intimitu, podporuje nejrůznější zájmové a hravé aktivity. Tento cíl je však možné uskutečňovat jen při adekvátních počtech dětí v jednotlivých odděleních.

Rámcové režimy odpoledních odpočinkových činností a zájmového vzdělávání jsou ve všech odděleních ŠD přibližně stejné. ŠVP pro ŠD „Barevný domeček poznání“ se v mnoha aspektech prolíná se ŠVP školy. Jelikož se ve školní družině uskutečňuje zájmové vzdělávání, očekávané výstupy nejsou striktně dané, a proto většina aktivit respektuje požadavek dobrovolnosti. Specifika práce v tomto prostředí tak umožňuje vychovatelkám citlivě reagovat na aktuální stav jednotlivých dětí i celého kolektivu. Skutečnost, že obsah a témata našeho ŠVP nejsou závazná, dává prostor vychovatelkám v jednotlivých odděleních realizovat takové činnosti, které jsou pro danou skupinu zajímavé, přitažlivé a přiměřené. Děti mohou tímto způsobem ve zprostředkovaných i přirozených situacích zažívat radost z objevování, pocit úspěchu, kladné hodnocení, vědomí přijetí a kamarádství. Poznávají vlastní hodnotu a jedinečnost a učí se takto vnímat i své okolí. Formou především spontánních her a činností, které poskytují prostor k nápodobě vzorců chování, přijímání různých rolí, jež posilují tvořivost a fantazii,

se děti učí dávat do souvislostí získané vědomosti, samostatně se rozhodovat, pracovat a nebát se chyby, protože jsou oceňovány nejen za výkon, ale především za snahu.

V letošním školním roce měly možnost děti navštěvovat tyto zájmové kroužky: keramika, výtvarný kroužek, zdravotně kompenzační cvičení, míčové hry, florbal, jóga pro děti, stolní a společenské hry, Vařeníčko, „Kudy z nudy“, Veselá věda.

Kroužky, které vedou p. vychovatelky a jsou v době provozu ŠD, mají družinové děti zdarma.

Přehled kroužků realizovaných v rámci ŠD

Název kroužku	*Vedoucí kroužku*
Vařeníčko	M. Juráňová, M. Steckerová
Jóga pro děti	R. Musilová
Kudy z nudy	A. Samiecová, T. Smolová

Oblast spolupráce a vztahů, ať už se týkají dětí, rodičů či spolupracovníků je kvalitou, která má pro nás zásadní význam. Proto do ní každoročně investujeme spoustu energie i času. Téměř každodenní kontakt s mnohými rodiči a tím i zpětná vazba z jejich strany umožňuje tvrzení, že bez kvalitní ŠD si rodiče mladších dětí školu nedokážou představit.

Za velmi významnou formu spolupráce s učiteli považujeme téměř každodenní rozhovory o dětech, vzájemnou výměnu poznatků, zkušeností, informací o průběhu vyučování a závažných událostech ve škole. Aby výchovně vzdělávací proces probíhal skutečně kontinuálně, tam, kde je to potřebné, hovoříme i o úspěších či neúspěších jednotlivých žáků, jejich tělesném a duševní stavu. Zpětná vazba umožňuje lépe reagovat na jejich potřeby a zvyšuje šanci řešit různé mimořádné situace.

Na základě slovní zpětné vazby ze strany rodičů i žáků a také různých sociogramů a dotazníkových šetření můžeme říci, že většina dětí je ve ŠD spokojená a chodí do ní ráda. Realizované činnosti odpovídají jejich potřebám a zájmům.

V průběhu školního roku jsme s dětmi uskutečnili nejrůznější aktivity výtvarného, sportovního, vzdělávacího a prožitkového charakteru. Děti byly obohaceny o nové poznatky, dovednosti, zkušenosti, prožitky, vztahy. Pravidelně jsme se snažili aktualizovat také výzdoby tříd, chodeb školy a jídelny. Jedním z cílů těchto snah je, aby se v prostorách, za které zodpovídáme, cítili všichni příchozí dobře, aby výzdoba evokovala pohodu a radost z tvůrčí práce dětí.

Akce ŠD realizované ve školním roce 2021/2022

Název akce	*Obsah a výstupy aktivit*
Jsme jedna rodina školní družina - aneb děti dětem	Starší žáci připravili na školní zahradě a hřišti prvňáčkům různé soutěžní disciplíny a zajistili sladké odměny.
Pískování	Děti si vytvořily obrázky sypané barevnými písky.
Výroba kalendáře 2022	Děti od září vyráběly kalendář na rok 2022. Kalendáře použily jako vánoční dárek pro své blízké.
Zima... zimička, hází bílá peřička...	Hry se sněhem a na sněhu – na školní zahradě a hřišti. Sněhové stavby, sněhuláci, stopování...

Název akce	*Obsah a výstupy aktivit*
Plyšáková sbírka	M. Steckerová zorganizovala sbírku plyšových hraček pro operační sály hranické nemocnice. Více než 150 darovaných hraček poslouží jako odměna malým pacientům za odvahu při zvládnutí operačního zákroku.
Jarní prázdniny ve ŠD	Ve dnech 14. – 18. 2. 2022 zajišťovala naše ŠD provoz v čase jarních prázdnin pro 18 dětí z hranických základních škol. Byly uskutečněny výlety do okolí a různé zážitkové aktivity.
Hudební odpoledne	Odpoledne ve znamení her, kvízu a především zpěvu písniček s kytarovým doprovodem, které připravil pro děti ŠD Martin Hlavica z DDM v Hranicích. Akce se uskutečnila v altánku na ŠZ.
Královna koloběžka…a jiné	Dopravní aktivity (poznávání značek, řešení dopravních situací, reakce na semafor…) při jízdě na koloběžkách a motokárách v prostoru dopravního hřiště.
Korálkování	Vytváření velikonočních motivů z korálků a drátků ve spolupráci s výtvarníky z 2. stupně. Pro velký zájem proběhla akce ve dvou termínech.
Výlet s kroužkem Kudy z nudy	Organizátorky kroužku připravily a uskutečnily pro děti z kroužku i další zájemce ze ŠD odpolední výlet do kasáren a k Javorové studánce. Nechybělo ani zmrzlinové osvěžení.
Den dětí ve ŠD	Kreativní, pohybové a soutěžní aktivity formou stanovišť na hřišti, školní zahradě a zahradě MŠ s občerstvením (melouny a sýrovo-šunkové sendviče), které zajistilo kroužek Vařeníčko Všechny děti si odnesly domů kromě hezkých zážitků také tradiční sladkou odměnu.
Příprava výzdoby chodeb a jídelny na nový školní rok	Zapojení dětí napříč odděleními ŠD do výzdoby školy, využití různých výtvarných technik.

Zpracovala: Bc. Pavlína Kuchaříková

14.2 Mateřská škola

Evaluace materiálních podmínek

Vybavení mateřské školy je stále plně funkční. Didaktické učební pomůcky jsou postupně obnovovány. Paní učitelky vycházejí z potřeb a věkového rozmezí dětí. Na Vánoce bylo zakoupeno mnoho didaktických pomůcek, společenských her a hraček.

Evaluace organizačních podmínek školy

Organizace dne v MŠ se nezměnila. Vyhovuje stanoviskům RVP PV a učitelkám. Výchovně vzdělávací činnosti se odehrávaly převážně v herně MŠ, popř. dle vzdělávacích témat na školním dvoře a zahradě.

Evaluace personálních podmínek

Složení pedagogického kolektivu je neměnný. Spolupráce mezi učitelkami probíhala po celý školní rok. Paní učitelky se účastnily kurzů/workshopů v rámci DVPP a projektu Místní akční plánování II (MAP II). Při zahraniční stáži Mgr. Martiny Pollákové byl zajištěn provoz mateřské školy díky skvělé spolupráci s pedagogy základní školy.

Vzdělávání učitelek mateřské školy

Mgr. Martina Polláková			
datum	**počet hodin**	**název semináře**	**název organizace**
18.11. 2021	7	Jak posilovat svoji odolnost pro manažerskou pozici	MAP II
20.12. 2021	4	Workshop pro pedagogy „Příběh pana Tydýta“	MAP II
17.2.-24.3. 2022	30	Profesní průprava zástupců ředitele pro MŠ	Albiso
28.3. 2022	8	Konference „Pramen pro pedagogy“	Mgr. Blažena Mačáková
31.3. 2022	7	Workshop „Vedení týmu a motivace pracovníků“	MAP II
27.4. 2022	7	Workshop „Komunikace pro vedoucí pracovníky“	MAP II
30.5. 2022	6	Sdílení příkladů dobré praxe v lesní MŠ Sedmikrásek v Babicích nad Svitavou	MAP II
Jitka Passingerová			
9.2. 2022	2	Logohrátky „Hrubá a jemná motorika a grafomotorika“	MAP II

Uplatnění výchovně vzdělávacích metod, postupů, forem práce

Od začátku školního roku funguje individuální přístup k dětem. Komunikace s rodiči je běžnou denní záležitostí. Rodiče velice oceňují tzv. přátelský přístup paní učitelek a rodinnou atmosféru školky. Paní učitelky uplatňují ve své práci různorodé metody, postupy a formy práce s cílem vést aktivity atraktivním způsobem a dodržováním pravidla vzdělávání hrou. Díky prolínání činností mají děti pestrou vzdělávací nabídku.

Evaluace tematického celku

Od začátku školního roku pracují paní učitelky podle stávajícího ŠVP s názvem Barvičkování. Od září do června se prolínala nejrůznější témata (Barvičkování, Úkoly sovičky Rozárky, Lístečkování, Příprava na advent, Karnevalové veselí, Masopust, Dopravní prostředky, Maminky mají svátek, Moje rodina, Tatínek má svátek), která doplňovala vzdělávací nabídku integrovaných bloků. Každé téma probíhalo minimálně po dobu jednoho týdne.

Záznamy o rozvoji dítěte

S vedením záznamů o dětech je pověřená paní učitelka Jitka Passingerová (říjen 2021 a červen 2022). Zprávy o dětech pro Pedagogicko-psychologickou poradnu vyřizuje Mgr. Martina Polláková.

Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Rodiče si pro své děti zvolili v prvním pololetí Výtvarný kroužek, Sportovně-pohybový kroužek a kroužek Logopedické prevence. Ve druhém pololetí navíc kroužek Angličtina hrou. Jednotlivé kroužky probíhaly po pracovní době učitelek. Hrazení kroužků bylo plně v kompetenci rodičů. Přihlašování na kroužky proběhlo v září 2021 a na konci prvního pololetí. V pololetí byla také možnost odhlásit dítě z kroužku. Paní učitelky se snažily, aby

byl kroužek pro děti co nejatraktivnější. Fotografie z kroužků byly pravidelně vkládány na webové stránky MŠ.

Výtvarný kroužek

vedoucí kroužku: Mgr. Martina Polláková

cena kroužku: 150 Kč/měsíc

počet zájemců: 9 (první pololetí), 10 (druhé pololetí)

Děti se seznamovaly s různorodým výtvarným materiálem. Vyzkoušely si techniku kresby tužkou, pastelkou, rudkou, pastelem (olejovým, suchým), obkreslování předmětů, obtiskování, malbu temperovými, olejovými, akrylovými, vodovými a anilinovými barvami. Kresba a malba byla ztvárněna na výkres. Výtvarníci se zapojily do několika výtvarných soutěží na republikové úrovni. Cílem kroužku bylo probudit u dětí tvořivého ducha, rozvíjet jemnou motoriku a estetické cítění.

Soutěže, do kterých se zapojily děti z výtvarného kroužku

Název soutěže	*Pořadatel soutěže*	*Jméno soutěžícího a umístění*
Zebra se za Tebe nerozhlédne	Markétina dopravní výchova	Všechny děti z výtvarného kroužku
Medvěd KODI hledá auto	ŠKODA AUTO, a.s.	Všechny děti z výtvarného kroužku
Vánoce očima dětí	Klášter Pražského Jezulátka	Dominik Valenta – 1. místo za originalitu v ČR (kategorie 4-7 let) William Vitula - 3. místo za originalitu v ČR (kategorie 4-7 let) Šimon Coufal – 3. místo za techniku v ČR (kategorie 4-7 let)
Požární ochrana očima dětí a mládeže 2022	Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska	Anna Ondrušová – 1. místo v okresním kole (kategorie do 5 let) Anna Ondrušová – 2. místo v krajském kole (kategorie do 5 let) Julie Radová - 1. místo v okresním kole (kategorie do 5-6 let)

Logopedická prevence

vedoucí kroužku: Jitka Passingerová

cena kroužku: 150 Kč/měsíc

počet zájemců: 9

Paní učitelka (logopedický preventista) vedla skupinové i individuální chvilky. Cílem kroužku bylo zaměřit se na procvičení mluvidel, rozvoj kognitivních schopností, zdokonalení prostorové orientace, rozvoj správného dechového, fonačního a artikulačního cvičení.

Sportovně-pohybový kroužek

vedoucí kroužku: Jitka Passingerová

cena kroužku: 150 Kč/měsíc

počet zájemců: 9 (první pololetí), 10 (druhé pololetí)

Ve sportovně-pohybovém kroužku paní učitelka rozvíjela u dětí obratnost, rychlost, vytrvalost a sílu pomocí her. Děti se učily správným sportovním návykům a dodržování pravidel. Cílem kroužku bylo nastavit u dětí návyk, aby se tělesná výchova stala součástí jejich života.

Angličtina hrou

vedoucí kroužku: Mgr. Martina Polláková

cena kroužku: 150 Kč/měsíc

počet zájemců: 6 (druhé pololetí)

Děti se s anglickým jazykem seznamovaly ve formě her, písniček, říkanek, kreslení, dramatizace, tanečků a cvičení. Při výuce byla použita videa z youtube v anglickém jazyce. Dále se děti naučily konverzovat v základních a lehce složitějších frázích. Děti se zábavnou formou naučily slovíčka k tématu rodina, domácí zvířata, barvy, čísla, počasí a příroda.

Evaluace spolupráce se ZŠ a veřejností

V tomto školním roce byly postupně obnoveny akce pro rodiče. Veškeré fotografie a videa z akcí byly vkládány na webové stránky mateřské školy. Webové stránky si vychvalují rodiče dětí, ale také rodinní příslušníci. Spolupracujeme s Místní akční skupinou Hranice, s Městem Hranice, s fotografkou paní Pavlínou Kořístkovou, s paní Blankou Hašovou (Canisterapie), s paní Evou Mejsnarovou (Jóga pro děti), s Domovem seniorů, deníkem a s místním tiskem a s regionální televizí. Nově byla navázána úzká spolupráce s Dětskou skupinou Ministerstva obrany v Hranicích (kynologická ukázka, divadelní představení). Od 1.5. 2022 mateřská škola přijala dva chlapce z Ukrajiny.

MŠ má stále výborný ohlas u veřejnosti. Kolektiv MŠ bude i v příštím školním roce usilovat o výbornou pověst mateřské školy na veřejnosti.

Vypracovala: Mgr. Martina Polláková, zástupce ředitele pro MŠ

15 Údaje o hospodaření školy

15.1 Výkaz zisku a ztrát 2021

	Hlavní činnost včetně státního rozpočtu	*Doplňková činnost*	*Celkem*
Náklady celkem	53 520 004,52	626 223,64	54 146 228,16
Výnosy celkem	53 564 531,21	770 952,07	54 335 483,28
Výsledek hospodaření	**44 526,69**	**144 728,43**	**189 255,12**

15.2 Stručné zdůvodnění výsledku hospodaření organizace 2021

Z provozních prostředků zřizovatele byl vykázán výsledek hospodaření +44 526,69 Kč. Hospodářský výsledek byl vytvořen uspořenými provozními náklady a závazným ukazatelem na mzdy OON (volnočasové aktivity - úspora ostatních osobních nákladů je ve výši 500 Kč).

Z vedlejší hospodářské činnosti byl vykázán výsledek hospodaření +144 728,43 Kč. Hospodářský výsledek byl vytvořen ziskovou přirážkou (stravování cizích strávníků) a pronájmem nebytových prostor (tělocvičny).

Usnesením 419/2020 – ZM 20 ze dne 10. 12. 2020 rozpočet města byl organizaci schválen příspěvek na provoz ve výši 4 000 000,00 Kč. V průběhu roku byl na základě stejného usnesení a Programového prohlášení ZM Hranice na období 2018 – 2022 navýšen o Pastelkovné ve výši 56 000,00 Kč na celkových 4 056 000,00 Kč.

Usnesením 626/2021 - ZM 28 ze dne 16. 12. 2021 byla schválena změna užití části příspěvku na volnočasové aktivity ve výši 27 750,00 Kč, na příspěvek na provoz školy. Důvodem úspory příspěvku na volnočasové aktivity bylo omezení činnosti v této oblasti v souvislosti s pandemií Covid-19. Celkový příspěvek na provoz zůstal stejný, tj. 4 056 000,00 Kč

Rozpočet organizace na rok 2021 včetně střednědobých výhledů byl schválen usnesením Rady města 1471/2021 – RM 55 ze dne 19. 1. 2021. Stejným usnesením bylo organizaci uloženo vyrovnané hospodaření v hlavní činnosti.

Dle usnesení 1578/2021 – RM 59 ze dne 30. 3. 2021 byl proveden příděl do rezervního fondu z výsledku hospodaření za rok 2021 a převod z rezervního fondu do fondu investic ve výši 92 565,00 Kč. Jednalo se o čerpání daru od Cementu Hranice – pořízení interaktivního LCD displeje. Přijetí daru bylo schváleno usnesením 1472/2021 – RM 55 ze dne 19.1.2021.

Usnesením 1578/2021 – RM 59 ze dne 30. 3. 2021 byl schválen odpisový plán. V průběhu roku byla usnesením 2059/2021 – RM 76 ze dne 7. 12. 2021 schválena změna odpisového plánu z důvodu pořízení interaktivního LCD displeje z daru od Cementu Hranice a pořízení investic z projektu „Robotická laboratoř“ z dotačního programu MAS-IROP Infrastruktura ZŠ – schválení usnesením 277/2020 – ZM 12 ze dne 20.2.2020.

Organizaci bylo v roce 2020 schváleno poskytnutí dotace ESF na projekt „Šablony 2020“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_20_080. Doba čerpání do-

tace byla schválena na období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2022. Podání žádosti bylo schváleno usnesením 1147/2020 - RM 41 ze dne 30. 6. 2020. Nevyčerpaná část dotace byla převedena ke dni 31. 12. 2020 na rezervní fond tvořený z ostatních titulů (účet 414). V roce 2021 bylo z rezervního fondu proúčtováno čerpání dotace ESF na projekt „Šablony 2020“ za rok 2021. Dotace „Šablony 2020“ bude dočerpána v roce 2022.

Usnesením 378/2019 – RM 11 ze dne 14.5.2019 bylo organizaci schváleno podání žádosti o poskytnutí dotace financované z programu MAS – IROP infrastruktura ZŠ, název projektu „Robotická laboratoř“. Odhadované náklady na realizaci projektu 1 500 000 Kč. Usnesením 277/2020 – ZM 12 ze dne 20.2.2020 bylo organizaci schváleno poskytnutí návratné finanční výpomoci na předfinancování tohoto projektu.

V roce 2021 bylo organizaci schváleno poskytnutí státních finančních prostředků MŠMT ČR prostřednictvím KÚ Olomouckého kraje - ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělávání. Dotace nebyla plně vyčerpána. Z této dotace bylo vráceno:

- část nevyčerpané dotace na OON včetně odvodů sociálního a zdravotního pojištění. Jednalo se o nevyplacené dohody za výuku náboženství z důvodu uzavření škol dle mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR (Covid-19);

- část nevyčerpané dotace na OON/odstupné včetně odvodů sociálního a zdravotního pojištění. Jednalo se o nevyplacené odstupné – ukončení pracovního poměru asistenta pedagoga;

- část nevyplacené dotace na OON/Národní plán podpory návratu do škol (doučování). Jednalo se o nevyplacené dohody za doučování žáků. Vzhledem k úzkému zaměření účelovosti a zájmům žáků nebylo možné prostředky ve čtyřech měsících efektivně využít.

15.3 Návrh na rozdělení výsledku hospodaření 2021

- do fondu odměn: 0,00 Kč

Zdůvodnění:

- do rezervního fondu: 189 255,12 Kč

Zdůvodnění:

Finanční prostředky ponechány na neočekávané výdaje.

15.4 Stav fondů k 31. 12. 2021

	Fond odměn 411	*FKSP 412*	*Rezervní fond z HV 413*	*Rezervní fond z ost. titulů 414*	*Fond investic 416*
Počáteční stav	80 226,00	650 597,99	379 221,19	1 641 566,22	89 628,97
Tvorba – příděl	0,00	651 210,00	69 312,16	138 000,00	241 392,00
Čerpání	0,00	493 243,00	0,00	858 473,75	92 565,00
Konečný stav	80. 226,00	808 564,99	448 533,35	921 092,47	238 455,97
Tvorba – příděl z HV 2021:	0,00	0,00	189 255,12	0,00	0,00

Fond odměn v roce 2021:

Tvořen 0,00 Kč

Čerpán 0,00 Kč

Rezervní fond z HV 2021:

Tvořen 69 312,16 Kč

- příděl HV rok 2020 – usnesení 1578/2021 – RM 59 ze dne 30.3.2021

Čerpán 0,00 Kč

Rezervní fond z ostatních titulů 2021:

Tvořen 138 000,00 Kč

- poskytnuté dary účelové

Čerpán 858 473,75 Kč

- posílení IF – pořízení LCD displeje z daru Cementu Hranice …….. 92 565,00 Kč
- zúčtování účelového daru Cement Hranice …… 26 589,75 Kč
- zúčtování účelového daru „Pomáháme školám k úspěchu“ …..….. 90 500,00 Kč
- zúčtování dotace „Šablony 2018“ – čerpání roku 2020 …… 648 819,00 Kč

Zůstatek je tvořen:

- z účelového daru Cement Hranice ve výši 5 845,25 Kč - účelový dar od Cementu Hranice bude použit na ICT v roce 2022;
- ostatní účelové dary ve výši 262 929,72 Kč;
- z nedočerpaných dotací ESF „Šablony 2020“ a „Šablony 2018“ ve výši 664 008,00 Kč - dotace budou čerpány průběžně v souladu s pravidly pro čerpání těchto dotací.

Fond investic v roce 2021:

Tvořen 241 392,00 Kč

- **odpisy** dle schváleného odpisového plánu na rok 2021 schváleného usnesením číslo 1578/2021 – RM 59 ze dne 30. 3. 2021, změna odpisového plánu schválena usnesením číslo 2059/2021 – RM 76 ze dne 7. 12. 2021 **148 827,00 Kč**
- **posílení fondu investic z rezervního fondu** – usnesení 1578/2021 – RM 59 ze dne 30.3.2021 - investiční příspěvek na nákup interaktivního LCD displeje z daru od Cementu Hranice - usnesení 363/2020 ZM - 17 ze dne 17. 9. 2020 **92 565,00 Kč**

Čerpán na nákupy dle **Plánu investic na rok 2021** schváleného usnesením 1578/2021 - RM 59 ze dne 30. 3. 2021 v celkové výši 92 565**,**00 Kč

- pořízení interaktivního LCD displeje z daru od Cementu Hranice 92 565,00 Kč

předpokládaná cena: 92 565,00 Kč, skutečná cena: 92 565,00 Kč

Vysvětlení k čerpání Plánu investic na rok 2021:

Usnesením 2059/2021 – RM 76 ze dne 7.12.2021 byla schválena aktualizace plánu investic na rok 2021 – pořízeni investic z projektu „Robotická laboratoř“ z dotačního programu MAS-IROP Infrastruktura ZŠ – schválení usnesením 277/2020 – ZM 12 ze dne 20.2.2020, tímto usnesením bylo schváleno i předfinancování tohoto projektu – zřizovatel poskytl návratnou finanční výpomoc ve výši 1 500 000,00 Kč.

Jedná se o investice v celkové hodnotě 462 397,87 Kč:

- interaktivní LCD displej SMART SBD-62755 ……. 169 984,43 Kč
- Koncept Creative station 3D – pracovní stanice + motorizovaná točna / AllinOne HP Sprot Pro G2 …… 127 913,94 Kč
- vizualizér – mobilní box VR set ClassVR Clasroom ……. 164 499,50 Kč

Do 31.12.20221 organizace neobdržela dotaci, proto investiční nákup nebyl čerpán z fondu investic, ale z poskytnuté návratné finanční výpomoci. Škola projekt realizovala a ukončila 17.10.2021, kdy podala žádost o platbu a závěrečnou zprávu o realizaci. Na základě dotazu na administrátora Centra pro regionální rozvoj, který projekt dozírá, nám bylo sděleno, že vyplacení dotace nelze odhadnout a trvá v řádu měsíců. Po obdržení dotace organizace vrátí návratnou finanční výpomoc zřizovateli, převede investiční dotaci do fondu investic a provede čerpání fondu investic.

Návrh na převod z rezervního fondu do fondu investic: 0,00 Kč

K čerpání daru od Cementu Hranice – nákup – přijetí bylo schváleno usnesením 1472/2021-RM 55 ze dne 19.1.2021.

Plán investic 2022 - návrh na čerpání fondu investic v r. 2022, který bude po zaúčtování převodu z rezervního fondu a odpisů činit 434 877,97 Kč:

- pořízení investic z projektu „Robotická laboratoř“ z dotačního programu MAS-IROP Infrastruktura ZŠ – schválení usnesením 277/2020 – ZM 12 ze dne 20.2.2020… předpokládaná cena akce: 462 397,87 Kč

- interaktivní LCD displej SMART SBD-62755 ……. 169 984,43 Kč
- Koncept Creative station 3D – pracovní stanice + motorizovaná točna / AllinOne HP Sprot Pro G2 …… 127 913,94 Kč
- vizualizér – mobilní box VR set ClassVR Clasroom ……. 164 499,50 Kč

Nákup v roce 2021 - viz. bod d) Fond investic v roce 2021 – vysvětlení k čerpání Plánu investic na rok 2021.

Vyúčtování závazného ukazatele v oblasti mezd 2021:

Závazný ukazatel v oblasti mezd na rok 2021 byl stanoven usnesením rady města 1578/2021 – RM 59 ze dne 30. 3. 2021 ve výši 559 000,- Kč. V průběhu roku došlo z důvodu omezení činnosti v souvislosti s pandemií Covid-19 ke snížení závazného ukazatele u mezd na volnočasové aktivity o 27 750,- Kč na celkovou výši 531 250,- Kč, - usnesení 626/2021 – ZM 26 ze dne 16. 12. 2021.

Stanovený závazný ukazatel: **531 250,00 Kč**

- mzdové prostředky pro správce sportovního a dopravního hřiště 169 000,00 Kč
- mzdové prostředky pro školního speciálního pedagoga 300 000,00 Kč
- mzdové prostředky na volnočasové aktivity (dohody o PP, PČ) 62 250,00 Kč

Skutečně čerpáno: **530 750,00 Kč**

- mzdové prostředky pro správce sportovního a dopravního hřiště 168 999,00 Kč
- mzdové prostředky pro školního speciálního pedagoga 300 001,00 Kč
- mzdové prostředky na volnočasové aktivity (dohody o PP, PČ) 61 750,00 Kč

Překročení, úspora **+ 500,00 Kč**

Zdůvodnění:

V roce 2021 organizace dodržela závazný ukazatel v oblasti mezd pro správce sportovního a dopravního hřiště a pro školního speciálního pedagoga. Úspora 500 Kč je mzda za kroužek, který se z důvodu pracovní neschopnosti zaměstnance v prosinci 2021 nekonal.

15.5 Odpisový plán 2022

ODPISOVÝ PLÁN – rok 2022

Inv.č.	*Název HIM*	*Pořizovací cena*	*Rok pořízení*	*Vstupní cena pro rok 2022*	*Odpis 2022*	*Vstupní cena pro rok 2023*
8/140	Smažící pánev el. FAGOR SBE9-10	96. 679,00	2017	8. 019,00	8. 019,00	0,00
8/141	Mycí stroj SHARK RA 431 E	75. 489,00	2017	7. 503,00	7. 503,00	0,00
8/142	Varný kotel elektrický KE-85-0	66. 066,00	2018	21. 986,00	13. 224,00	8 762,00
8/143	Konvektomat iCombi Pro 20-1/1E	543. 091,56	2020	466. 149,56	54. 312,00	411. 837,56
8/144	Ohřevný vozík ETV-B 1x15 GN2/1	57. 596,00	2020	49. 436,00	5. 760,00	43. 676,00
8/145	Interaktivní LCD displej Prowise Touchscreen 86“	92. 565,00	2020	74. 049,00	18. 516,00	55. 533,00
8/146	Interaktivní LCD displej Prowise	92. 565,00	2021	81. 764,00	18. 516,00	63. 248,00

ODPISOVÝ PLÁN – rok 2022						
Inv.č.	*Název HIM*	*Pořizovací cena*	*Rok pořízení*	*Vstupní cena pro rok 2022*	*Odpis 2022*	*Vstupní cena pro rok 2023*
	Touchscreen 86“					
8/147	Interaktivní displej SMART SBD-62755	169. 984,43	2021	164. 316,43	34. 008,00	130. 308,43
8/148	Koncept Creative station 3D – pracovní stanice + motorizovaná točna AllinOne HP Sprot Pro G2	127. 913,94	2021	125. 247,94	15. 996,00	109.251,94
8/149	Vizualizér – mobilní box VR set Class VR Classroom	164. 499,50	2021	161. 071,50	20. 568,00	140. 503,50
Skupina 2	Celkem				196. 422,00	
Celkové odpisy za rok 2022					**196. 422,00**	

15.6 Přehled v roce 2021 provedených veřejnosprávních kontrol s uvedením kontrolovaného období

V roce 2021 neproběhly žádné veřejnosprávní kontroly.

16 Závěr

Základní školství chápeme jako službu poskytovanou našim zákazníkům, žákům a rodičům. Poskytujeme kvalitní vzdělání, o čemž svědčí dlouhodobě dobré výsledky našich žáků ve srovnávacích testech, v soutěžích, v úspěšnosti žáků v prvních ročnících středních škol. Zvyšující se zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase či ve školní jídelně.

Vytváříme prostředí vzájemného respektu, žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím Žákovského parlamentu. Jsme otevření k rodičům, výsledky své práce zveřejňujeme. V poskytování informací jsme jedna z nejotevřenějších škol na Hranicku.

Výborné výsledky naší školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů mateřské školy, 1. a 2. stupně, vychovatelů, zaměstnanců jídelny a provozních zaměstnanců. Kvalitní práci odvádějí i vedoucí pracovníci na různých stupních řízení. Všem jim patří poděkování.

V Hranicích dne 20. 8. 2022

Vypracovali: Mgr. Radomír Habermann, ředitel školy
Mgr. Petr Skovranek, zástupce ředitele
Mgr. Ladislav Mareš, metodik prevence
Mgr. et Mgr. Ludmila Malá, metodička Žákovského parlamentu
Mgr. Ivana Krausová, výchovný poradce
Jana Mrnuštíková, ekonomka školy
Bc. Pavlína Kuchaříková, vychovatelka školní družiny
Mgr. Martina Polláková, zástupce ředitele pro MŠ
Marta Pospíchalová, mzdová účetní školy

……
Mgr. Radomír Habermann

Přehled zkratek:

AJ	anglický jazyk	IČ	Identifikační číslo organizace	PV	Předškolní vzdělávání
ČR	Česká republika	ICT	Informační a komunikační technologie	RM	Rada města
ČŠI	Česká školní inspekce	IROP	Integrovaný regionální operační program	SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
DDM	Dům dětí a mládeže	KÚ	Krajský úřad	ŠD	Školní družina
DPH	Daň z přidané hodnoty	LCD	Displej z tekutých krystalů	ŠVP	Školní vzdělávací program
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	MAP	Místní akční plán	TU	Třídní učitel

ESF	Evropské strukturální fondy	MPP	Minimální preventivní program	VR	Virtuální realita
EV	Environmentální výchova	MŠ	Mateřská škola	ZM	Zastupitelstvo města
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb	MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	ZOO	Zoologická zahrada
HP	Hewlett-Packard	OON	Ostatní osobní náklady	ZŘŠ	Zástupce ředitele školy
HV	Hospodářský výsledek	OSV	Osobnostní a sociální výchova	ZŠ	Základní škola
ICT	Informační a komunikační technologie	PaM	Práce a mzdy	ŽP	Žákovský parlament